



# EMISE

Equipa Multidisciplinar  
de Intervenção em Saúde Escolar

SIACF – Serviço Integrado de Apoio à Criança e à Família





PONTE DE SOR, A CIDADE QUE EDUCA E TRANSFORMA.

AQUI, A EDUCAÇÃO DESENVOLVE-SE DE FORMA SUSTENTÁVEL E ENVOLTA NUM SENTIDO DE RESPONSABILIDADE COLETIVO QUE ESTIMULA A PROSPERIDADE DO ENSINO NO TERRITÓRIO, EM PORTUGAL E NO MUNDO. SOMOS UMA CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS ONDE NINGUÉM FICA PARA TRÁS!

# NINGUÉM FICA PARA TRÁS!

A EDUCAÇÃO TEM UM PAPEL DECISIVO PARA O DESENVOLVIMENTO, E NO MUNICÍPIO DE PONTE DE SOR ASSUME-SE COMO UM PROPÓSITO, PORQUE É DETERMINANTE PARA AS CRIANÇAS DO CONCELHO E PARA O FUTURO DO MESMO.

SÓ UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E DE QUALIDADE PODE GARANTIR QUE CADA CRIANÇA, INDEPENDENTEMENTE DE QUALQUER QUE SEJA A SUA CIRCUNSTÂNCIA, TENHA, AO LONGO DA SUA VIDA, OPORTUNIDADES E QUE SAIBA COLOCÁ-LAS AO SEU SERVIÇO, ENQUANTO CIDADÃO E PROFISSIONAL.

NO ONE LEFT BEHIND - PARA QUE NINGUÉM FIQUE PARA TRÁS. ASSENTE NESTE PRINCÍPIO, ESTAMOS FOCADO EM GARANTIR QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM UMA RESPOSTA ADEQUADA ÀS SUAS NECESSIDADES.



AS MARCAS DA HISTÓRIA SOCIOECONÔMICA PRESENTES NA REGIÃO, DE UM PASSADO DE LUTA CONTRA A ERRADICAÇÃO DA POBREZA E ALFABETIZAÇÃO DE UM POVO, DEVEM SER RESPEITADAS, LEMBRADAS E, EM CONSCIÊNCIA, TRANSFORMADAS EM FERRAMENTAS PRÁTICAS QUE APRESENTEM RESULTADOS REAIS E QUE FAÇAM DA EDUCAÇÃO O MEIO PARA QUEBRAR CICLOS DE POBREZA QUE TODOS OS DIAS DEIXAM PARA TRÁS TANTAS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS.

A NOSSA MISSÃO É PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS UM AMBIENTE DE APRENDIZAGENS, COM CONDIÇÕES DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES, DE RESPOSTAS ADEQUADAS ÀS SUAS NECESSIDADES, ONDE POSSAM SONHAR, SER LIVRES, ESPONTÂNEOS, AUTÊNTICOS E FELIZES.



# EMISE

ENQUADRADA NA ESTRATÉGIA DEFINIDA PELO PRINCÍPIO “*NO ONE LEFT BEHIND*” PARA QUE NINGUÉM FIQUE PARA TRÁS” PELO MUNICÍPIO DE PONTE DE SOR PARA A EDUCAÇÃO NO CONCELHO, A **EMISE - EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR** SURGE COM OBJETIVO CONCRETO DE GARANTIR SUPORTE QUALIFICADO ÀS CRIANÇAS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO QUE VIVEM PARADIGMAS DE APRENDIZAGEM DISTINTOS, ALINHANDO-SE COM O PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR.

COM UMA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE MEDIADORES(AS) SOCIOCOMUNITÁRIOS(AS), PSICÓLOGOS(AS) E TERAPEUTAS DA FALA, A EMISE VEM REFORÇAR O INVESTIMENTO ESTRUTURADO E CONTINUO QUE O MUNICÍPIO DE PONTE DE SOR TEM REALIZADO, AO LONGO DESTES ANOS, PARA PRESERVAR A APRENDIZAGEM E A SUA QUALIDADE A NÍVEL DO TERRITÓRIO.





**EMISE**

Equipa Multidisciplinar  
de Intervenção em Saúde Escolar

▶ 0:04 / 10:23



<https://www.facebook.com/watch/?v=140537125591071>



**EMISE**  
Equipa Multidisciplinar  
de Intervenção em Saúde Escolar

# TERRITÓRIO EDUCATIVO, METAS, MÉTODOS E PROCESSO DA INTERVENÇÃO

PÚBLICO-ALVO  
OBJETIVOS DA EMISE  
TRABALHO DE EQUIPA  
METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO  
PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO  
IMPLEMENTAÇÃO



## PÚBLICO-ALVO

CRIANÇAS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO DO CONCELHO DE PONTE DE SOR NO DISTRITO DE PORTALEGRE, REGIÃO DO ALTO ALENTEJO, EM PORTUGAL; A FREQUENTAR O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS E O JARDIM-ESCOLA JOÃO DE DEUS DE PONTE DE SOR.



Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor

ESCOLA BÁSICA DE PONTE DE SOR  
ESCOLA BÁSICA JOÃO PEDRO DE ANDRADE  
ESCOLAS BÁSICAS Nº1 e Nº2 DE MONTARGIL  
ESCOLA BÁSICA DOS FOROS DO ARRÃO  
ESCOLA BÁSICA DA TRAMAGA  
ESCOLA BÁSICA DAS GALVEIAS  
ESCOLA BÁSICA DE VALE DE AÇOR  
ESCOLA BÁSICA DE LONGOMEL



JARDIM-ESCOLA JOÃO DE DEUS DE PONTE DE SOR





## OBJETIVOS DA EMISE

“PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR, ASSENTE NUM MODELO DE ATUAÇÃO SISTÉMICO DOS DIFERENTES CONTEXTOS, ORIENTADO PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM EM ASSOCIAÇÃO COM A SAÚDE E BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS”.

+ GARANTIR QUE AS CRIANÇAS SÃO ACOMPANHADAS DE ACORDO COM A SUA INDIVIDUALIDADE, DE FORMA A MITIGAR AS BARREIRAS À APRENDIZAGEM, QUE VÃO SURTINDO NO SEU PERCURSO, PERMITINDO ASSIM QUE TENHAM UMA TRAJETÓRIA DE SUCESSO.



## TRABALHO DE EQUIPA

A INTERVENÇÃO É BASEADA NO MODELO T.E.A.M., DIRIGIDA A CRIANÇAS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO, IDENTIFICADAS PELA EQUIPA PEDAGÓGICA QUE ACOMPANHA DIARIAMENTE A TURMA.

A EMISE CENTRA A SUA AÇÃO NA CRIANÇA, NA SUA SAÚDE E BEM-ESTAR, BEM COMO NOS CONTEXTOS FAMILIAR, ESCOLAR E COMUNITÁRIO. A INTERVENÇÃO PROCURA RESPONDER DE FORMA SISTÉMICA AOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS NO UNIVERSO EDUCATIVO E FAMILIAR.

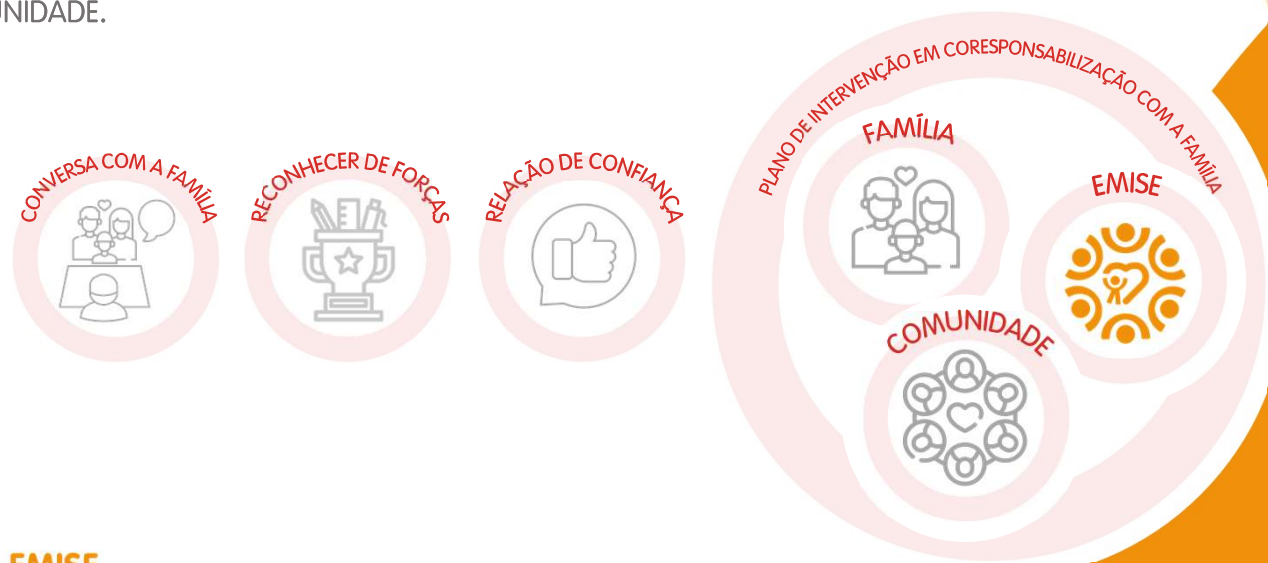
A INTERVENÇÃO INCLUÍ A FAMÍLIA, QUE FAZ PARTE DE TODAS AS FASES DO PROCESSO, EXISTINDO UM FORTE COMPROMISSO EM CAPACITÁ-LA, EMPODERANDO-A. OS PROFISSIONAIS PARTILHAM O SEU SABER COM TODOS(AS) OS(AS) ENVOLVIDOS(AS) E DESTA FORMA ESTIMULA-SE O DESENVOLVIMENTO, OU REFORÇO, DO SENTIMENTO DE COMPETÊNCIA, RESULTANTE DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS E ENRIQUECEDORAS. TRATA-SE DE UMA ABORDAGEM CENTRADA NA FAMÍLIA, NAS SUAS ESCOLHAS, NO SEU ENVOLVIMENTO NA OBTENÇÃO DE RECURSOS E NA CONCRETIZAÇÃO DOS SEUS OBJETIVOS QUE, RESULTARÃO NUM SENTIMENTO DE AUTOEFICÁCIA E COMPROMISSO.



# METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO

A INTERVENÇÃO IMPLEMENTADA, TEVE COMO PREMISSA A CRIAÇÃO DE UMA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR CONSTITUÍDA POR TÉCNICOS(AS) QUALIFICADOS(AS) COM UMA VISÃO ECOSISTÊMICA - CENTRADA NAS FAMÍLIAS.

OS PROFISSIONAIS PRATICAM A ESCUTA PRÓ-ATIVA, OUVINDO TODAS AS PREOCUPAÇÕES E NECESSIDADES DAS FAMÍLIAS, AJUDANDO-AS A RECONHECER AS SUAS FORÇAS E AS DA CRIANÇA, ESTABELECENDO UMA RELAÇÃO DE ENORME CONFIANÇA, QUE POSTERIORMENTE, CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO E EXECUÇÃO DO PLANO DE INTERVENÇÃO, BASEADO NA CORESPONSABILIZAÇÃO, ONDE SE UNEM ESFORÇOS COM OBJETIVO DE VALORIZAR AS CONQUISTAS DAS FAMÍLIAS, EM PERMANENTE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE.



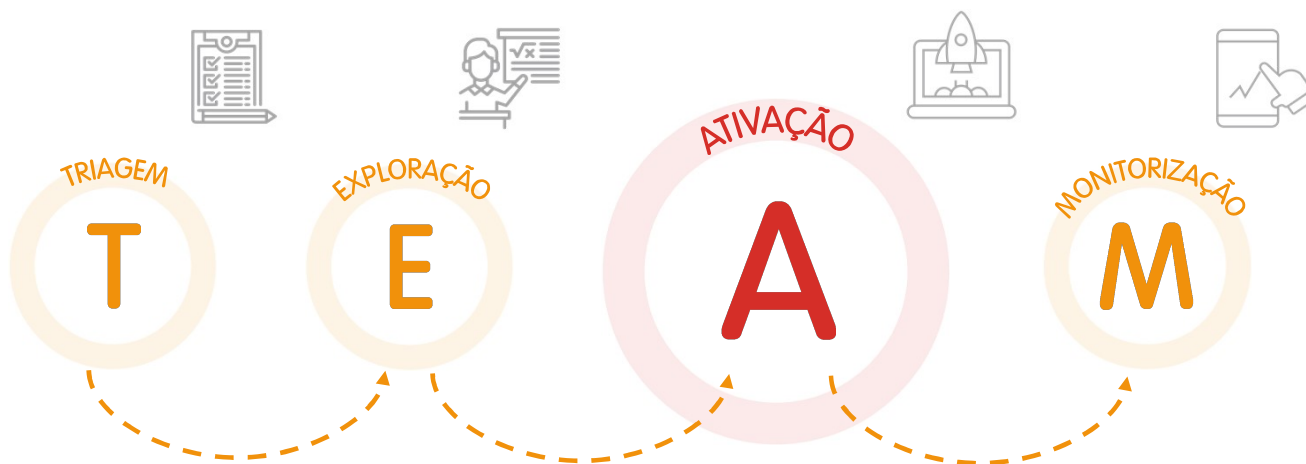
A INTERVENÇÃO NAS ÁREAS DA MEDIAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA, PSICOLOGIA E TERAPIA DA FALA, PODE SER DIRETA E/OU INDIRETA, INDIVIDUAL OU EM PEQUENOS GRUPOS.

A EQUIPA MULTIDISCIPLINAR TAMBÉM APOSTA NA CAPACITAÇÃO A FAMÍLIAS INDIVIDUAL OU EM PEQUENOS-GRUPOS COM AÇÕES DE TFF – TERAPIA DA FALA EM FAMÍLIA, CONSULTORIA A PROFESSORES E ASSISTENTES OPERACIONAIS, E, EM CONTEXTO DE TURMA, AÇÕES DE PREVENÇÃO UNIVERSAIS DENOMINADAS - “A EMISE VAI À ESCOLA”.

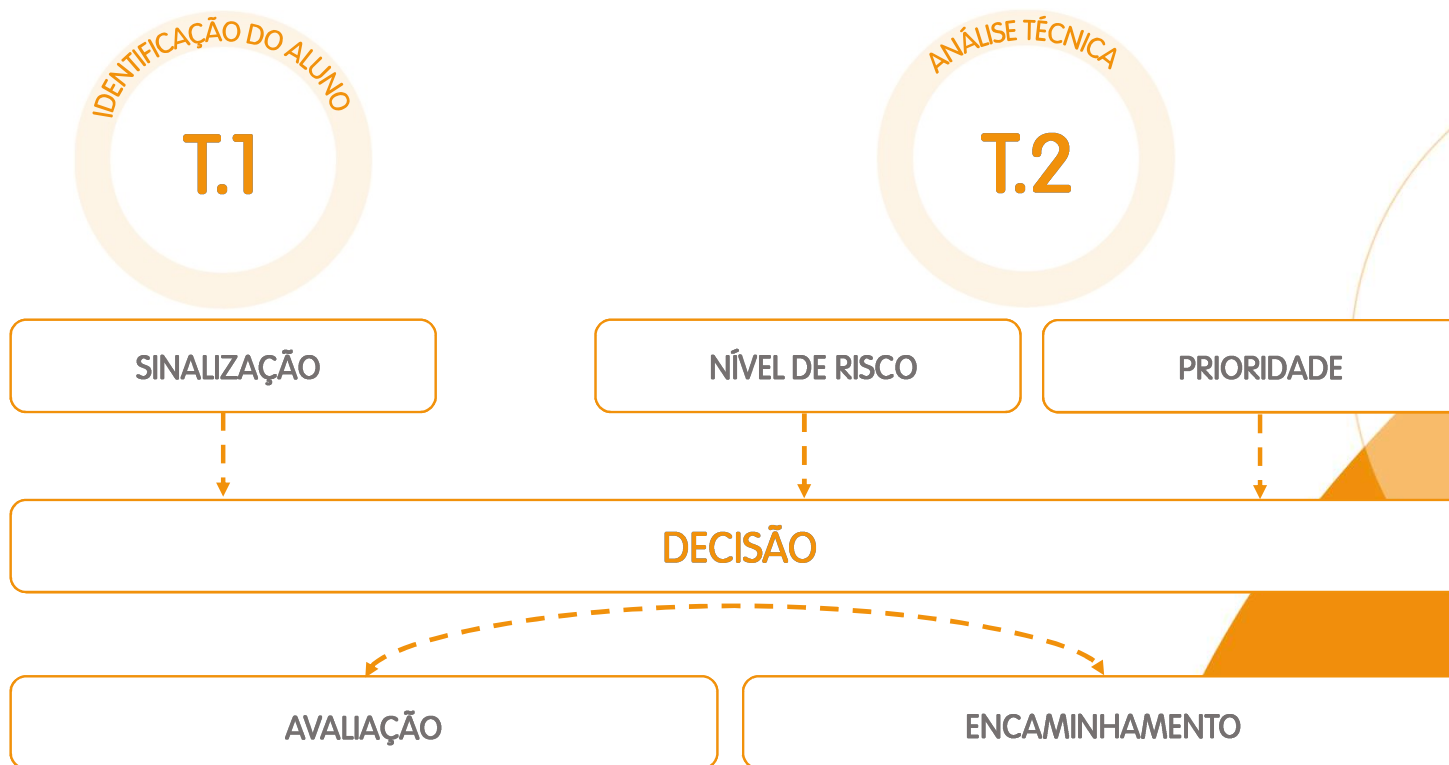


# PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO

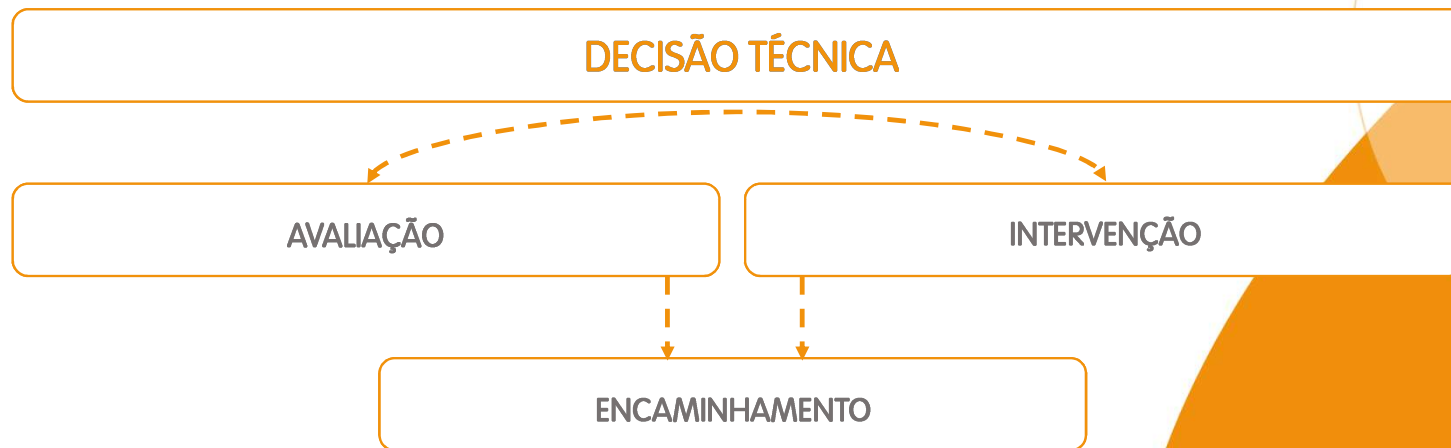
MODELO T.E.A.M.



# TRIAGEM



# EXPLORAÇÃO



# ATIVACÃO

ATIVACÃO  
**A**



INTERVENÇÃO DIRETA

**A.1**

CRIANÇAS



FAMÍLIAS



+ INTERVENÇÃO DIRETA INDIVIDUAL  
OU EM PEQUENOS GRUPOS

PREVENÇÃO / AÇÕES

**A.2**

CRIANÇAS



FAMÍLIAS



+ TFF – TERAPIA DA FALA EM FAMÍLIA  
+ UNIVERSAIS EM TURMA:  
EMISE VAI À ESCOLA!  
+ ACADEMIA DA PARENTALIDADE:  
JÁ TE CHAMEI 5 VEZES!  
JÁ ESTAMOS ATRASADOS.  
POR FAVOR DESLIGA ESSE ECRÃ.

CONSULTORIA

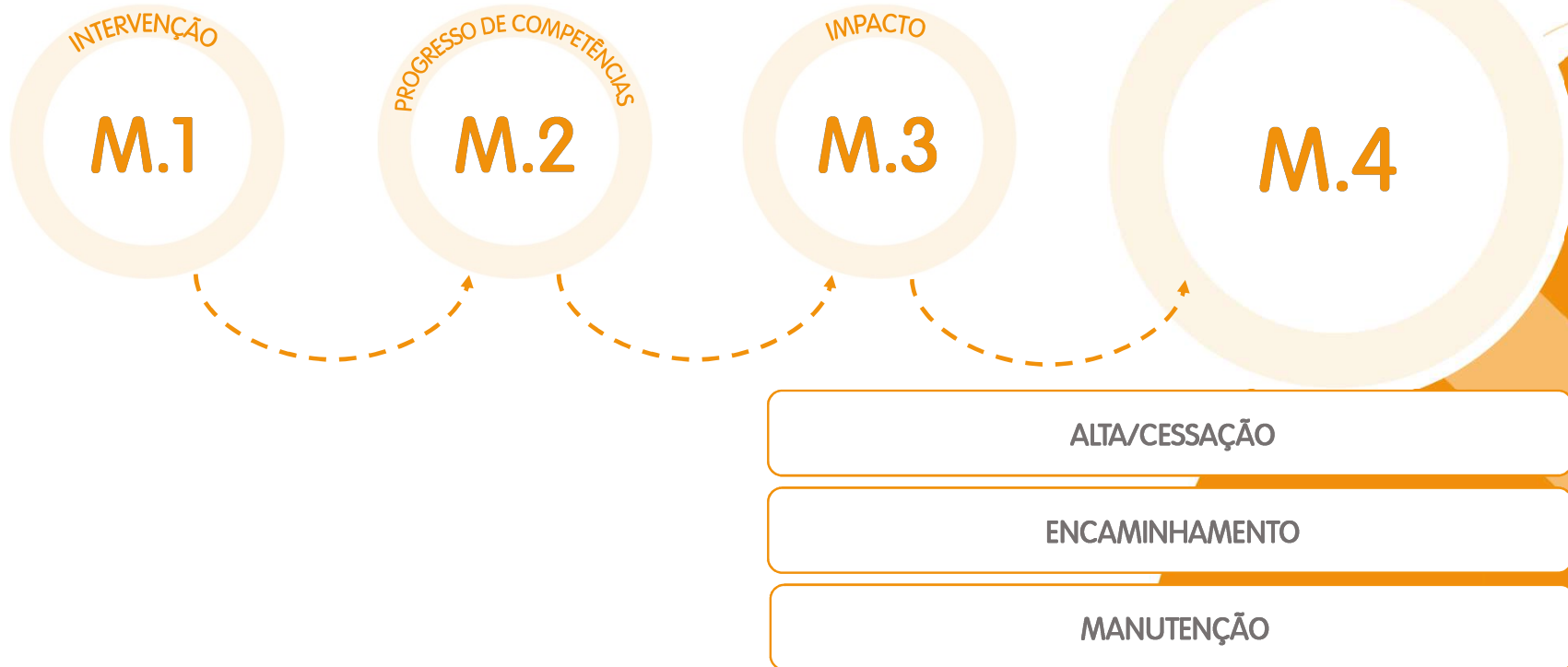
**A.3**

COMUNIDADE ESCOLAR





# MONITORIZAÇÃO



2º Semestre 22/23 | 1º Semestre 23/24

# RESULTADOS INTERVENÇÃO'23

RESULTADOS GERAIS  
INTERVENÇÃO DIRETA INDIVIDUAL  
TFF – TERAPIA DA FALA EM FAMÍLIA  
UNIVERSAIS EM TURMA | EMISE VAI À ESCOLA  
ACADEMIA DA PARENTALIDADE



# RESULTADOS GERAIS'23

ATIVACÃO  
**A**

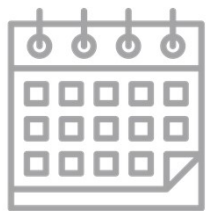


INTERVENÇÃO DIRETA  
**A.1**

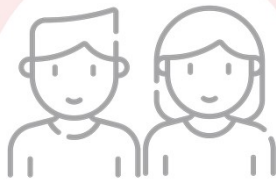
PREVENÇÃO / AÇÕES  
**A.2**

CONSULTORIA  
**A.3**

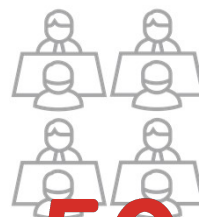
NÚMERO DE SESSÕES  
**3721**



CRIANÇAS  
**650**



TURMAS  
**50**

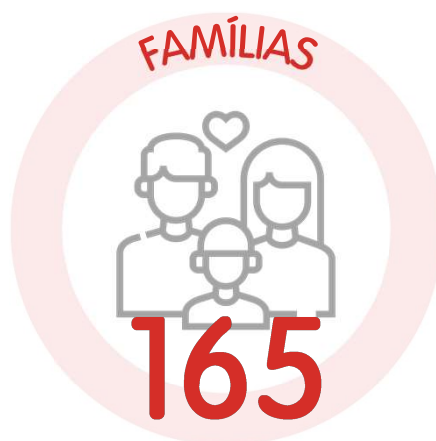


ESCOLAS  
**8**



# INTERVENÇÃO DIRETA INDIVIDUAL

INTERVENÇÃO DIRETA  
**A.1**



# TFF – TERAPIA DA FALA EM FAMÍLIA

PREVENÇÃO | AÇÕES  
**A.2**

DINAMIZAÇÃO DE SESSÕES DE TERAPIA DA FALA PARA CRIANÇAS E RESPETIVAS FAMÍLIAS. AS FAMÍLIAS SÃO CAPACITADAS PARA CONSEGUIREM COMPREENDER AS DIFICULDADES DAS CRIANÇAS E APLICAR AS ESTRATÉGIAS NECESSÁRIAS PARA A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS E CONSEQUENTE DIMINUIÇÃO DAS DIFICULDADES.

TEMÁTICAS ABORDADAS: ARTICULAÇÃO VERBAL, DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA, LINGUAGEM ESCRITA: LEITURA E ESCRITA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

AÇÕES



8

CRIANÇAS



14

FAMÍLIAS



10



# UNIVERSAIS EM TURMA | EMISE vai à Escola

PREVENÇÃO | AÇÕES  
**A.2**

EM CONTEXTO DE TURMA, A EMISE IMPLEMENTA AÇÕES DE PREVENÇÃO UNIVERSAL DENOMINADAS - "A EMISE VAI À ESCOLA" - EM TURMAS DE 1º CICLO, COM O OBJETIVO DE PROMOVER COMPETÊNCIAS IDENTIFICADAS PELOS PROFESSORES E A PARTICIPAÇÃO NO SUCESSO ESCOLAR DE TODOS OS ALUNOS.

NESTE ÂMBITO, PODEM SER ABORDADAS DIVERSAS TEMÁTICAS, TAIS COMO: ARTICULAÇÃO VERBAL, LINGUAGEM, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, GESTÃO EMOCIONAL, REGULAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS, AUTOESTIMA, COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS, MÉTODOS DE ESTUDO, ALIMENTAÇÃO, ENTRE OUTRAS.



# ACADEMIA DA PARENTALIDADE

PREVENÇÃO | AÇÕES  
**A.2**

DINAMIZAÇÃO DE AÇÕES DE CAPACITAÇÃO PARA A COMUNIDADE, EM PARCERIA COM A EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE PRÉ-ESCOLAR KIITOS4ALL, QUE ABORDAM DIVERSAS TEMÁTICAS:

“JÁ TE CHAMEI 5 VEZES!” – COMUNICAÇÃO POSITIVA E EFICAZ;

“JÁ ESTAMOS ATRASADOS” - HÁBITOS E ROTINAS FAMILIARES;

“POR FAVOR DESLIGA-ME ESSE ECRÃ” - DEPENDÊNCIAS DO SÉCULO: AS NOVAS TECNOLOGIAS E AS REDES SOCIAIS.





**“É PRECISO UMA ALDEIA  
PARA EDUCAR UMA  
CRIANÇA”**



**MORADA:**

Campo da Restauração  
7400-223 Ponte de Sor  
Portugal



**TELEFONE:**

+351 242 291 589



**EMAIL:**

[emise@cm-pontedesor.pt](mailto:emise@cm-pontedesor.pt)







**OBRIGADA!**

